

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебная практика)

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.У «Учебная практика» (Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»).

Трудоемкость: 12 з.е.

Продолжительность: 4 недели

База проведения практики: филиал РГППУ в г.Н.Тагиле.

Учебная практика направлена на формирование *следующих компетенций:*

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Учебная практика 1 (2 семестр)

Трудоемкость практики: 3 з. е (108 часов).

Продолжительность: 2 недели

Цель: формирование необходимых навыков для работы в качестве спасателя и осуществления деятельности по внеклассной работе в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование практических навыков в области спасательского дела, умений и навыков, необходимых для безопасной работы с веревочным и другим инструментами;

- создание у студентов целостной системы информации о нормативной правовой базе деятельности РСЧС

- развитие физических качеств у студентов, необходимых для работы спасателем и организации практических занятий на уроках ОБЖ

В результате прохождения практики студент должен *знать:*

– основные нормативно-правовые акты для работы спасателей;

– основные законы в области спасательского движения;

– правила организации рабочего дня спасателей;

- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию
- систему военно-прикладных видов спорта, объединяемых под названием «Спасательское многоборье»;
- организацию подготовки, обучения и проведения соревнований по многоборью юных спасателей;
- правила и практику организации кружков и соревнований в рамках движения «Школа безопасности» в образовательных учреждениях;
- современные средства и способы оказания первой помощи человеку, попавшему в чрезвычайную ситуацию природного или техногенного характера.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- применять специальные альпинистские средства и использовать спасательское оборудование;
- организовывать работу кружков в рамках движения «Школа безопасности» и соревнования по «спасательскому многоборью»;
- применять специальные альпинистские средства
- использовать спасательское оборудование

Содержание практики:

Учебная практика проводится во втором семестре. Программный материал объединен в целостную систему, направленную, прежде всего, на создание благоприятных условий развития физических качеств студентов, приобретение специальных умений и навыков, а также возможности предупреждения опасных ситуаций в условиях естественной природной среды.

Основное внимание уделяется проблеме обеспечения безопасности, технике страховки, проведению спасательных работ.

Форма контроля результатов практики:

Зачет. При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются следующие показатели:

- посещение занятий;
- выполнение практических заданий (выполнение нормативов);
- своевременная сдача отчета, качество его выполнения.

Учебная практика 2 (4 семестр)

Трудоемкость практики: 3 з. е (108 часов).

Продолжительность: 2 недели

Цель: формирование практических навыков выживания в условиях естественной природной среды и действий в опасных ситуациях природного характера.

Задачи:

- формирование навыков выживания в природных условиях
- формирование туристских навыков
- формирование спасательских навыков
- формирование навыков оказания первой помощи в ЧС

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- классификацию и назначение туристского снаряжения,
- факторы риска и выживания в естественной природной среде,
- нормы суточного потребления продуктов;
- местные съедобные и ядовитые растения,
- способы охоты и рыбалки,
- природный кодекс туриста.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- использовать подручные средства в экстремальных ситуациях,

- ориентироваться на местности и по карте с помощью компаса и без него,
- разводить и поддерживать костер,
- организовать туристскую стоянку (пункт временного размещения),
- пользоваться необходимым туристским снаряжением,
- проводить спасательные работы на пресеченной местности с использованием специального снаряжения,
- оказывать первую помощь.

Содержание практики:

программный материал объединен в целостную систему, направленную, прежде всего, на создание благоприятных условий развития физических качеств студентов, приобретение специальных умений и навыков, а также возможности предупреждения опасных ситуаций в походе в условиях естественной природной среды.

Основное внимание уделяется проблеме обеспечения безопасности туристских походов и организации пунктов временного размещения: правильной организации похода, технике страховки, проведению спасательных работ.

Форма контроля результатов практики:

Зачет. При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются следующие показатели:

- посещение занятий;
- выполнение практических заданий (выполнение нормативов);
- своевременная сдача отчета, качество его выполнения.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая практика в летнем оздоровительном лагере)

Трудоемкость: 6 з. е. (216 часов)

Продолжительность: 4 недели

В системе профессиональной подготовки будущего учителя важнейшая роль принадлежит педагогической практике. Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексивность будущего учителя, его самосознание, профессиональную компетентность.

Задачи:

1. формирование педагогической компетентности, целостного представления о педагогической деятельности;
2. формирование умений анализировать педагогическую действительность на основе теоретических знаний;
3. психолого-педагогическая адаптация студента в педагогическом коллективе;
4. формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса; умений психолого-педагогической диагностики;
5. овладение современными технологиями обучения и воспитания.

Формируемые компетенции:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Содержание практики:

В ходе практики студенты знакомятся с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями, обычаями, предшествующим опытом лагеря. Они осуществляют психолого-педагогическое изучение детей, планирование и организацию воспитательной работы; осваивают специфические особенности работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря; участвуют в разнообразной методической работе.

Общее содержание и формы работы студентов в период летней педагогической практики определяются особенностями деятельности временного детского коллектива лагеря.

В результате прохождения летней педагогической практики студенты должны *знать*

- формы и технологии взаимодействия с субъектами воспитательного процесса;
- специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожакого;
- особенности формирования коллектива в условиях ДОЛ;
- способы и приемы самоанализа;

уметь

– анализировать собственную деятельность;

– определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач;

владеть

– технологией организации коллективной жизнедеятельности детей разного возраста;

– культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью;

- тактичностью и демократичностью взаимоотношений с воспитанниками.

Форма контроля результатов обучения:

Зачет с оценкой.

При выставлении итоговой оценки за летнюю практику учитываются следующие показатели:

- посещение теоретических занятий;
- участие в инструктивно-методическом сборе;
- оценка за проведенное зачетное мероприятие;
- оценка за практику, выставленная студенту в ДОЛ;
- своевременная сдача отчета, качество его выполнения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика ориентирована на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.П «Производственная практика» (Б2.П.2 «Педагогическая практика»).

Трудоемкость: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель

Базы проведения практики: МБОУ СОШ г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

Педагогическая практика направлена на формирование *следующих компетенций*:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-8 – способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

СК-6 – способность формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения.

Цель:

– обеспечение уровня квалификации выпускников, достаточного для организации качественной работы по педагогической специальности и предоставляющего возможность для их дальнейшего профессионального роста;

– содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций учителя ОБЖ и классного руководителя в реальных условиях школы, к организации и проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися.

Задачи: создание практических условий в образовательных учреждениях с целью:

– формирования основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и квалификационной характеристики специалиста; умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями; творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

– овладения методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий по специальности, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы в ходе педпрактики;

– применения на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик; усвоенных теоретических знаний и элементов педагогических техник и технологий в процессе решения профессиональных задач; умений самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности; умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве и классного руководителя; умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

В результате прохождения практики студенты должны *уметь*:

– работать с методической литературой, школьными учебниками и программами, отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и внеурочным занятиям;

– планировать уроки и внеурочные занятия по предмету, разрабатывать конспекты уроков, внеурочных и воспитательных занятий;

– выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков и внеурочных занятий с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся;

– разрабатывать и изготавливать наглядные пособия и дидактический материал к урокам и внеурочным занятиям;

– проводить диагностику уровня развития личности и коллектива обучающихся, сформированности у школьников предметных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий;

– осуществлять самоанализ и самооценку результата собственной деятельности, а также анализировать пробные уроки и внеурочные занятия других практикантов;

– осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Содержание практики:

Практическая реализация функций учителя, классного руководителя заключается в

– обоснованном выборе и использовании разнообразных методов воспитания школьников, приемов педагогического воздействия на них с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и детского коллектива;

– грамотном определении и решении обучающих, развивающих и воспитательных задач занятий в урочное и внеурочное время;

– оптимальном отборе учебного материала и использовании разнообразных форм, метод и приемов обучения, современных ИКТ и ТСО;

– самостоятельной разработке и проведении учебной и внеклассной работы по ОБЖ (системы уроков, внеурочных занятий) и ее психолого-педагогическом анализе;

– организации воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом работы классного руководителя;

– исследовательской работе – сборе материала по теме курсовой, выпускной квалификационной работы, подготовка материалов для отчета по итогам педпрактики.

Форма контроля результатов практики:

дневник учебной практики, отражающий выполнение индивидуального плана работы в период практики; отчет о прохождении педагогической практики; планы-конспекты уроков; план-конспект внеклассного мероприятия; зачет с оценкой.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость: 6 з. е.

Продолжительность: 4 недели

Базы проведения практики: филиал РГППУ в г.Н. Тагиле.

Цель: формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В результате практики студент должен *уметь*:

- использовать современные информационные технологии и результаты современных научных исследований в профессиональной деятельности;
- организовывать свою деятельность по разработке и реализации научного исследования;
- рационально сочетать различные организационные формы работы по апробации результатов выпускной квалификационной работы.

Содержание практики:

Работа с фондами научных библиотек различного уровня. Апробация результатов научного исследования. Разработка приложений, оформление текста ВКР. Посещение консультаций научного руководителя, прохождение процедуры рецензирования ВКР.

Форма контроля результатов практики:

предзащита выпускной квалификационной работы.